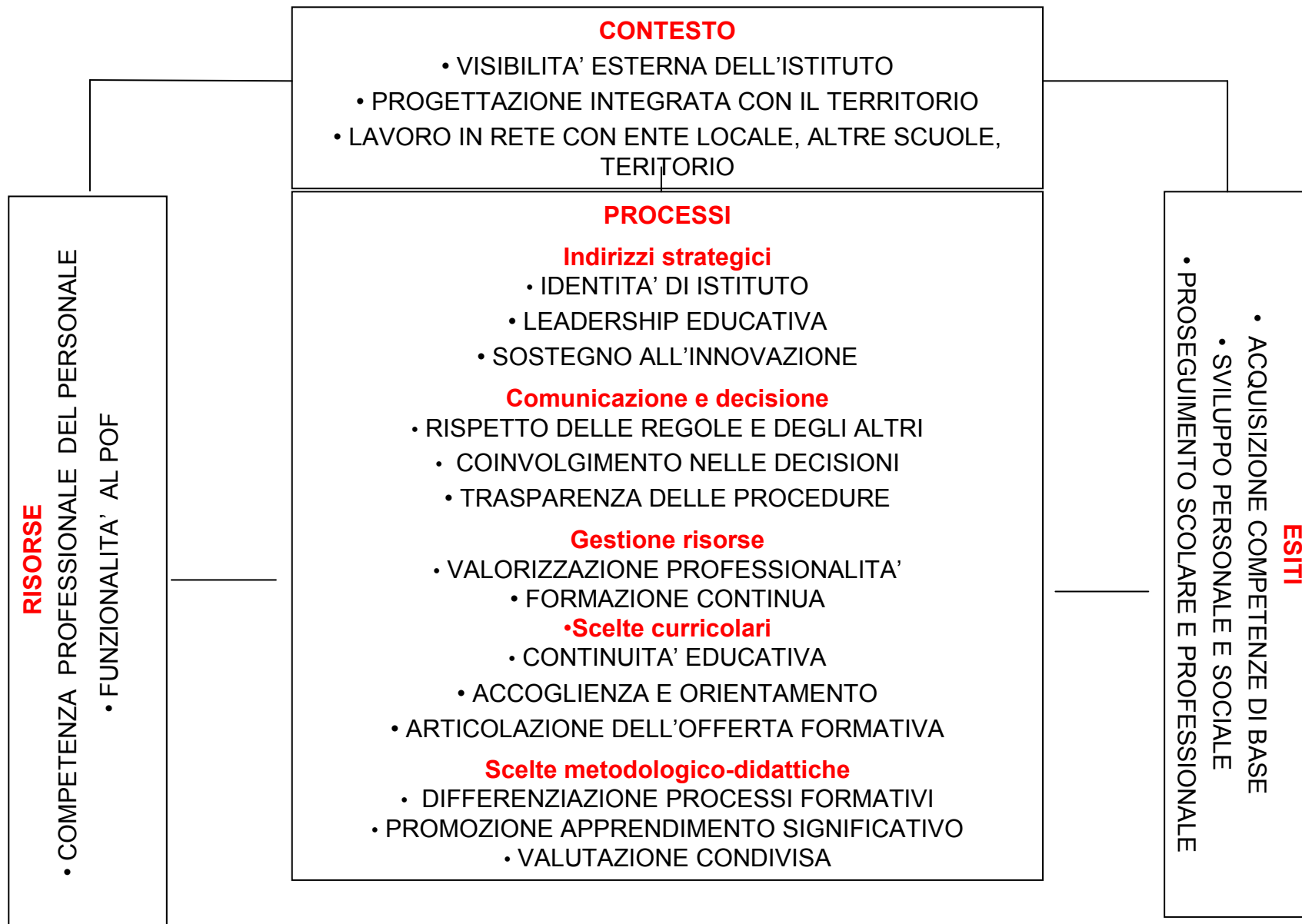


PROGETTO QUALITÀ



DEFINIZIONE DEI FATTORI DI QUALITÀ

PROGETTAZIONE INTEGRATA CON IL TERRITORIO

Rileva il grado di integrazione progettuale tra l'Istituto scolastico e i soggetti pubblici e privati presenti nella propria realtà territoriale e nel contesto nazionale ed internazionale.

COMPETENZA PROFESSIONALE DEL PERSONALE

Rileva il livello di conoscenze e abilità in possesso degli operatori scolastici (docenti, personale ATA, dirigente, collaboratori esterni) quale presupposto all'esercizio del proprio ruolo professionale.

RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI ALTRI

Rileva il grado in cui i diversi soggetti della comunità scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, studenti, genitori) rispettano le regole di convivenza pattuite e si rispettano reciprocamente nelle loro relazioni sociali.

COINVOLGIMENTO NELLE DECISIONI

Rileva il livello di partecipazione dei diversi soggetti della comunità scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, studenti, genitori, interlocutori esterni) ai processi decisionali inerenti la vita dell'Istituto, in relazione al proprio ruolo e alle proprie competenze.

DEFINIZIONE DEI FATTORI DI QUALITÀ

VALORIZZAZIONE PROFESSIONALITÀ

Rileva il grado in cui vengono riconosciute, socializzate e impiegate al servizio dei compiti istituzionali dell'Istituto scolastico le competenze professionali degli operatori scolastici (dirigente, docenti, personale ATA, collaboratori esterni).

CONTINUITÀ EDUCATIVA

Rileva il livello di raccordo tra l'Istituto e le realtà scolastiche e formative a monte e a valle della fascia di età dei propri allievi sul piano informativo, organizzativo, pedagogico, curricolare, metodologico-didattico.

ACQUISIZIONE COMPETENZE DI BASE

Rileva il livello di padronanza negli apprendimenti conseguito dagli allievi dell'Istituto in relazione ai diversi ambiti disciplinari, con particolare riguardo agli apprendimenti linguistici e logico-matematici.

SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE

Rileva il livello di maturazione raggiunto dagli allievi dell'Istituto in relazione alle finalità formative che caratterizzano gli attuali orientamenti curricolari.

DEFINIZIONE DEI FATTORI DI QUALITÀ

VISIBILITÀ ESTERNA DELL'ISTITUTO

Rileva il grado in cui l'Istituto è conosciuto e riconosciuto nel suo ruolo e nella sua proposta formativa all'interno del contesto territoriale entro cui opera

LAVORO IN RETE CON ALTRE SCUOLE

Rileva il livello di integrazione progettuale dell'Istituto con altre realtà scolastiche, sia nel contesto territoriale di appartenenza, sia sul piano nazionale ed internazionale

FUNZIONALITÀ SPAZI AL PROGETTO EDUCATIVO

Rileva il livello di congruenza delle risorse materiali dell'Istituto con le esigenze ed i bisogni connessi alla realizzazione della propria offerta formativa

DISPONIBILITÀ SERVIZI ACCESSORI

Rileva la misura in cui i servizi accessori al servizio scolastico (trasporti, mensa, pre e post scuola, servizi di supporto individuale, ...) soddisfano le esigenze degli studenti e delle loro famiglie

DEFINIZIONE DEI FATTORI DI QUALITÀ

IDENTITÀ DI ISTITUTO

Rileva il grado in cui la comunità scolastica si riconosce nella proposta formativa dell'Istituto in rapporto sia agli assunti di valore, sia alle condizioni di esercizio e si sente soggetto attivo nella sua attuazione

LEADERSHIP EDUCATIVA

Rileva il grado in cui coloro che investono ruoli di responsabilità nella gestione strategica dell'Istituto fondano la loro azione sulla mission della crescita formativa degli alunni

SOSTEGNO ALL'INNOVAZIONE

Rileva il livello di supporto, promozione, assistenza, facilitazione offerto dall'Istituto alla realizzazione di processi innovativi, sia in ambito organizzativo-gestionale, sia in ambito educativo-didattico, da parte dei diversi componenti della comunità scolastica

TRASPARENZA DELLE PROCEDURE

Rileva il grado di chiarezza e formalizzazione nella gestione dei processi di lavoro dell'Istituto, sia sul piano organizzativo-gestionale, sia sul piano educativo-didattico

DEFINIZIONE DEI FATTORI DI QUALITÀ

FORMAZIONE CONTINUA

Rileva il livello di attenzione presente nell'Istituto allo sviluppo professionale del proprio personale interno (dirigente, docente, personale ATA)

COORDINAMENTO PROCEDURE DI LAVORO

Rileva il livello di integrazione nella gestione dei processi organizzativi ed educativi in funzione di una gestione ottimale delle risorse interne ed esterne

ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

Rileva la misura in cui l'Istituto cura i momenti di ingresso e di uscita nella realtà scolastica da parte degli studenti, ma anche delle altre componenti della comunità scolastica (genitori, docenti, personale ATA)

ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Rileva il livello di opzionalità e di articolazione dell'offerta formativa dell'Istituto in funzione dei bisogni formativi e delle esigenze dei singoli studenti

DEFINIZIONE DEI FATTORI DI QUALITÀ

DIFFERENZIAZIONE PROCESSI FORMATIVI

Rileva il grado in cui l'azione didattica si diversifica in rapporto alle esigenze formative dei singoli allievi

PROMOZIONE APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO

Rileva la misura in cui viene promosso negli studenti un apprendimento capace di integrarsi funzionalmente nelle strutture cognitive preesistenti e dotato di senso in rapporto alla propria crescita personale

VALUTAZIONE CONDIVISA

Rileva il livello di condivisione presente nell'Istituto in rapporto ai significati, alle modalità ed ai criteri con cui valutare gli apprendimenti degli allievi